

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): «История; обществознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью технологической (проектно-технологической) практики - ознакомить студентов-практикантов с наиболее распространенными методами полевой научно-исследовательской работы на основе знаний, полученных при изучении теоретического курса этнологии и социальной антропологии и этнографии России; показать изменения в социальной стратификации этнических групп, влияние этнокультурных особенностей на социальную мобильность, социальные и культурные дистанции в мультиэтническом российском обществе; а также формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом;
- выявление основных закономерностей развития материальной, социальной и духовной культуры (на примере народов Северного Кавказа);
- овладение методами сбора и практическими навыками анализа и обобщения этнографических и социоантропологических материалов;
- научиться навыкам практической ориентации коммуникации в условиях полиэтнического региона;
- овладение навыками подготовки и проведения отдельных видов научных исследований;
- формирование навыков разработки научно-исследовательских проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): «История; обществознание» (Индекс: Б2.О.03(П)).

Завершается технологическая (проектно-технологическая) практика отчетной конференцией на кафедре, в ходе которой она оценивается путем выставления оценки: «зачтено» или «не зачтено».

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин на 2 и 3 курсах - Этнология и социальная антропология, Этнография России. До прохождения практики обучающийся должен иметь представление о методах полевой научно-исследовательской работы.

Практические навыки и умения, полученные в ходе практики, готовят студента к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
------------------	--	-----------------------------------	---

	ПООП/ ООП		
УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3.Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знать - проблемы межэтнических коммуникаций; типы межэтнических коммуникаций; формы межэтнических взаимоотношений; факторы, влияющие на межэтнические взаимоотношения; социальные, культурные, политические; варианты межэтнических контактов; этнические процессы в современном мире;
			Уметь - уважительно и бережно относиться к культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; проводить педагогическую и научную деятельность с учетом историко-этнографических традиций народов России;
			владеть - этнологической и антропологической лексикой, терминами, понятиями, характеризующими специфику регионов и этносов России для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и странах ближнего зарубежья.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. 1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знать - основы предметной области, основные определения и понятийный аппарат, этнографические источники и методы исследования: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования в этнографии, развитие этнографической науки

		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	уметь - самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания
			владеть - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории этнографии; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.
УК – 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	знать – особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней этнографии; роль и место народов России во всемирном историческом процессе
			уметь - выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических и культурных процессов; анализировать основные закономерности развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств, основываясь на этнографических и археологических источниках; раскрывать методологические и мировоззренческие основы основных концепций исторического процесса; анализировать исторические проблемы и проблемы современного общества, устанавливать причинно-следственные связи;

			владеть – принципами и методами отбора и систематизации этнографических источников; необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе; технологиями научного анализа, использования и обновления этнографических знаний в современном обществе.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка(учебной,	знать - основы предметной области, основные определения и понятийный аппарат, этнологические и антропологические источники и методы исследования в этнологии: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования в этнологии, основные этнологические школы и направления;
			уметь - самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания

		игровой спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителем) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Владеть - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории этнологической и антропологической науки; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 6-й семестр - зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.